Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование,
Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил:

О.В. Игракова, канд. пед. наук, доц. _____

подпись

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры _____
Лукьяненко М.А.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры _____
Лукьяненко М.А
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от № 9 «18» мая 2023 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.
фамилия, инициалы

Рецензенты:
Пышная Людмила Никитична
Директор МБОУ СОШ № 18
г. Славянска-на-Кубани

Катаева Нина Вениаминовна
Директор МБОУ СОШ № 5
г. Славянска-на-Кубани

Содержание

1.	Цель производственной практики	4
2.	Задачи производственной практики	4
3.	Место производственной практики в структуре ООП	4
4.	Тип (форма) и способ проведения производственной практики	5
5.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	5
6.	Структура и содержание производственной практики	6
6.1	Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику	8
6.2	Содержание психологического аспекта производственной практики.	9
7.	Формы отчетности производственной практики	10
8.	Образовательные технологии, используемые на производственной практике	10
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	11
10.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	11
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	17
12.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	19
13.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
13.1	Перечень лицензионного программного обеспечения	20
13.2	Перечень информационных справочных систем	20
14.	Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики	20
15.	Материально-техническое обеспечение производственной практики	21
	Приложение 1. Дневник прохождения производственной практики	22
	Приложение 2. Отчет по производственной практике	23
	Приложение 3. Характеристика на студенте-практиканта	24
	Приложение 4 Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения производственной практики	25
	Приложение 5. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики	27
	Приложение 6. Образец титульного листа	28
	Приложение 7. Отзыв руководителя по итогам прохождения практики	29
	Приложение 8. Сведения о прохождении инструктажа	30

1. Цели производственной практики.

Цель освоения Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – способствовать формированию первичных навыков научно-исследовательской деятельности; расширение профессиональной компетентности будущих воспитателей.

Прохождение практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики , ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
2) участие в проведении научных исследований в области дошкольного образования;
3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области дошкольного образования;
4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;
5) составление отчета по теме исследования;
6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной «Практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного возраста;
- пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
- способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать образовательные и

воспитательные задачи;

- основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность воспитателя;
- основные направления работы воспитателя в образовательном учреждении;

уметь:

- практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;
- адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;
- рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;
- анализировать результаты проведенных элементов обследования, прогнозировать динамику развития, оформлять полученные данные;

владеть навыками:

- анализа перспективного планирования комплексной деятельности воспитателя дошкольного учреждения;
- организации научно-исследовательской деятельности;
- осуществления комплексной психолого-педагогической диагностики ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- рационального ведения документации, предусмотренной требованиями к осуществлению работы.

Кроме того, научно-исследовательская работа является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему воспитателю.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Форма производственной практики: дискретно.

Способ проведения производственной практики: стационарная;

Стационарная практика осуществляется на базе кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала «КубГУ» г. Славянска-на-Кубани.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и ФК, который несет ответственность за общую подготовку и организацию, и руководитель от учреждения, который несет ответственность за проведение непосредственной работы со студентами в процессе прохождения практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск	Знает: основы поиска информации в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	основных базах данных и информационных источниках
	Умеет: анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.
	Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности.
	Получает опыт рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.
	Владеет способностью к рациональному выбору и реализации научной проблемы в рамках проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность педагога, воспитателя и учителя, основы методологии научной деятельности.
	Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований.
	Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы	Умеет: планировать и реализовывать предстоящую научно-исследовательскую

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
профессиональной этики	деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	Владеет: этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры.
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные информационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности .
	Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I. Подготовительный этап			
1	Установочная конференция,	Ознакомление с целями и задачами	1 день

	включающая инструктаж по технике безопасности.	научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2	Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов	Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования.	1 день
3	Знакомство с программой практики, с целями и задачами практики.	Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность воспитателя.	1 день
II. Основной этап			
1	Планирование научно-исследовательской работы	Составление индивидуального плана работы на весь период практики. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования	1 день
2	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.	4 дня
3	Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования	Подбор диагностического инструментария с целью проведения практического исследования изучаемой проблемы. Самостоятельное проведение научного исследования (с опорой на эмпирические данные по желанию), полученные на этапе прохождения практики	2 дня
4	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий. Обработка и систематизация материала	1 день
III. Подготовка (представление) отчета по практике			
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение. Подготовка отчета по практике	2 дня
2	Подготовка и защита	Публичное выступление с отчетом	1 день

	научно-практического исследования	по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики и руководителем курсовой работы.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с темой курсовой работы.

Научно-исследовательская работа студента выполняется на протяжении 2-х недель, включает следующие виды деятельности: обобщение результатов исследования, подготовка отчета о результатах деятельности, доклада на научной конференции и нацелена на написание и последующую защиту курсовой работы.

Научно-исследовательская работа студента предполагает:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках курсовой работы;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрами, факультетом, по профилю подготовки;
- участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрами, факультетом, университетом;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Обучающиеся в период научно-исследовательской работы:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

Направление на данную практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по научно-исследовательской работе в 3 семестре устанавливается дневник данной практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

Дневник по практике (см. Приложение 1).

В дневнике заполняется тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки, приобретенные за время практики.

Отчет по практике (см. Приложение 2).

Отчет содержит сведения о конкретно выполненной работе в период организации научно-исследовательской деятельности, результат выполнения индивидуального

задания, а также краткое описание проведенного исследования, анализ полученных данных, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

– Титульный лист;

– Содержание

– Введение: цель, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе исследования.

– Основная часть: описание организации работы в процессе проведения исследования, практических задач, решаемых студентом за время научно-исследовательской работы.

Основная часть может быть структурирована разделами и подразделами и включать в себя следующие содержательные элементы:

- обоснование выбора темы исследования с указанием актуальности и практической значимости;

- методологические основы и понятийно-категориальный аппарат исследования;

- обоснование выбора теоретических, эмпирических и других методов исследования;

- краткий обзор и анализ литературы по теме исследования;

- основные теоретические положения, на которых базируется данное исследование;

- описание этапов проведенной экспериментальной работы;

- указание и обоснование выбора методик диагностики;

- описание формирующей части проведенного эмпирического исследования;

- обобщение полученных данных, систематизация, анализ результатов исследования.

– Заключение: индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы; выводы по итогам прохождения данного вида производственной практики; практические предложения по повышению качества организации практики.

– Список использованной литературы

– Приложения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, диаграммами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован;

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5–15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 4),

Характеристика студента (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 5)

Сведения о прохождении инструктажа (Приложение 8)

Портфолио (результаты проведенных диагностических методик, детские практические работы).

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.

Научно-исследовательская работа носит практический характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–

руководителей практики от университета и руководителей курсовой работы, а также в виде самостоятельной работы студентов.

При выполнении различных видов работ обучающийся может использовать следующие технологии:

- научно-исследовательские технологии;
- технология развивающего обучения.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Студенты в собственной практической деятельности также используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

При выполнении исследовательской составляющей производственной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

Научно-исследовательские технологии при прохождении данного вида практики включают в себя также: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксацию результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета; оформление отчета). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1) учебная литература;
2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
I. Подготовительный этап				
1	Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Ознакомление с целями и задачами НИР, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2	Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов	ОПК-1, ОПК-9	Собеседование	Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования
II. Основной этап				
1	Планирование научно–исследовательской работы	УК-1, ОПК-1, ОПК-9	Собеседование. Записи в дневнике	Обсуждение индивидуальных планов НИР, первичный анализ проблемы, определение научного направления

2	Сбор материала по научно-исследовательской работе	УК-1	Записи в дневнике.	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.
3	Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования	ОПК-1	Собеседование. Записи в дневнике	Самостоятельное проведение научного исследования с опорой на эмпирические данные, полученные на этапе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Обработка и анализ материала научноисследовательской работы.	ОПК-1, ОПК-9	Собеседование	Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий.
III.	Подготовка отчета по практике			
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1, ОПК-1, ОПК-9	Выступление на конференции по результатам исследования Подготовка отчетной документации	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации.
2	Подготовка и защита научно-практического исследования		Практическая проверка	Публичное выступление с отчетом по результатам НИР.
3	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).		Защита практики.	Отчет по форме. Присутствие на отчетной конференции.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, индивидуальное задание, портфолио и т. д.). Документы должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов).	УК-1	***Знание:*** основ поиска информации в основных базах данных и информационных источниках, современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности, основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность воспитателя, основ методологии научной деятельности; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания ***Умение:*** анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их, рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований. ***Владение:*** основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню).		***Знание:*** основ поиска информации в основных базах данных и информационных источниках, современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности, основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность воспитателя, основ методологии научной деятельности; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; педагогические и психологические технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост детей, их гармоничное развитие. ***Умение:*** анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их, рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований; анализировать программы ДОУ. ***Владение:*** основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками

			проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; основами педагогических и психологических технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост обучающихся, их гармоничное развитие.
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню).		***Знание:*** основ поиска информации в основных базах данных и информационных источниках, современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности, основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность воспитателя, основ методологии научной деятельности; закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; педагогические и психологические технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост детей, их гармоничное развитие. ***Умение:*** анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их, рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований; анализировать программы ДОУ. ***Владение:*** основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; основами педагогических и психологических технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на личностный рост обучающихся, их гармоничное развитие.
2	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов).	ОПК-1	***Знание:*** основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность педагога, воспитателя, основы методологии научной деятельности, современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, основных методов анализа и интерпретации полученных данных. ***Умение:*** применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований, планировать и реализовывать предстоящую научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. ***Владение:*** основными навыками оформления

			результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; основами корпоративной культуры, основными навыками использования современных компьютерных и информационные технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню).		***Знание:*** основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность педагога, воспитателя, основы методологии научной деятельности, современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных. ***Умение:*** применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований, планировать и реализовывать предстоящую научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. ***Владение:*** основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; основами корпоративной культуры, основными навыками использования современных компьютерных и информационные технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню).		***Знание:*** основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность педагога, воспитателя, основы методологии научной деятельности, современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных. ***Умение:*** применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований, планировать и реализовывать

			предстоящую научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования; свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом. ***Владение:*** основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; основами корпоративной культуры, основными навыками использования современных компьютерных и информационные технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, научной терминологией, основным понятийным аппаратом.
3	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов).	ОПК-9	***Знание:*** принципов работы современных информационных технологий, методологии психолого-педагогической науки, основных методов, используемых в педагогике и психологии. ***Умение:*** применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований. ***Владение***: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню).		***Знание:*** принципов работы современных информационных технологий, методологии психолого-педагогической науки, методов, используемых в педагогике и психологии. ***Умение:*** применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований. ***Владение***: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.
	Продвинутый уровень (по отношению к		***Знание:*** принципов работы современных информационных технологий, методологии психолого-педагогической науки, методов, используемых в

	повышенному уровню).		педагогике и психологии. ***Умение:*** применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований. ***Владение***: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено» (продвинутый уровень)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Зачтено» (повышенный уровень)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Зачтено» (базовый уровень)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетво-рительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978- 5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.

2 Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894.

3 Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882.

4 Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348.

5 Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482706.

б) дополнительная литература:

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061.

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846.

3. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879.

4. Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119.

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и 20 науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурностроительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797.

6. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277.

7. Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346.

8. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. https://biblio-online.ru/viewer/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatelnogo-processa#page/16

в) периодические издания.

1. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.

2. Наука и школа. – URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903.

3. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.

4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.

5. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.

6. Психологический журнал . -URL:http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972

7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: https://urait.ru/.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: http://znanium.com/.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: http://e.lanbook.com/.

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/.
3. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: https://resh.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/.
6. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
7. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: https://fcoz.ru/.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
9. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: https://bigenc.ru/.
10. Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
11. Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: http://www.lektorium.tv/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] *(разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов)*. – URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://sgpi.ru/bip.php.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0.
5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6.
6. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Профессиональные базы данных:

9. БД научного цитирования «Scopus». – URL: http://www.scopus.com/.

10. БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: www.sciencedirect.com.

11. Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/.

12. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: http://www.elibrary.ru/.

13. БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [российские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: http://dlib.eastview.com/.

14. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: http://archive.neicon.ru.

15. БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналов издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: https://link.springer.com/.

16. БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: https://link.springer.com/.

17. БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: https://www.nature.com/.

18. БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols.

19. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: https://www.uisrussia.msu.ru/.

Информационные справочные системы:

14. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой

системы [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.consultant.ru/online/

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/.

16. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: http://kodeks.systecs.ru.

18. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.

19. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: http://www.gramota.ru/.

20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом научно-исследовательской работы в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план организации научного исследования. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Руководитель научно-исследовательской работы:

– составляет рабочий график (план) проведения НИР;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период организации НИР;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к курсовой работе в ходе НИР;

– оценивает результаты проведения НИР обучающимися.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;

– явиться на место проведения НИР в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в процессе организации исследования;

– выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить письменный отчет о НИР.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение

		LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение

		LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows

	соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document 31 Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-наКубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows

	соединение)	Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления 32 услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Приложение 1

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

период с _____202_ г. по _____202_ г.

ФИО

студента группы _____ 2 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Руководитель практики канд. пед. наук, доцент, _____

Оценка по итогам защиты практики: _____ _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____ (дата)

Славянск-на-Кубани 202_ г.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта ФИО
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль подготовки Начальное образование, Дошкольное образование
группы _____

Студентка ФИО прошла учебную практику (Научно-исследовательскую работу) в период с _____ по _____ в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани на кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает... Умеет … Владеет... Получил опыт …	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает…. Умеет…. Владеет … Получил опыт…	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает ... Умеет… Владеет: … Получил опыт…	

Студентка ФИО заслуживает оценки «_____».

Руководитель учебной практики (Научно-исследовательская работа) _____

Приложение 4

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
и планируемые результаты

Студент ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Место прохождения практики: кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.
Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: основы поиска информации в основных базах данных и информационных источниках
	Умеет: анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.
	Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности.
	Получает опыт рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	Владеет способностью к рациональному выбору и реализации научной проблемы в рамках проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность педагога, воспитателя и учителя, основы методологии научной деятельности.
	Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований.
	Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Умеет: планировать и реализовывать предстоящую научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	Владеет: этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры.
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные информационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности .
	Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Выполнение обязательных заданий по программе практики и отражение их выполнения в дневнике.
2. Оформление отчета, дневника, портфолио практиканта и других документов, согласно программным требованиям и требованиям нормоконтроля.
3. Изучить литературу о достижениях науки в области дошкольного образования по теме исследования «…»
4. Выполнить теоретический этап научно-исследовательской работы и сделать выводы.
5. Подобрать диагностический инструментарий для проведения эмпирического исследования по теме НИР «…».

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете). Знакомство с программой практики, с целями и задачами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2	Основной этап. Организационный период Составление индивидуального плана работы на весь период практики. Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности, принципами проведения научного исследования	
3	Основной этап. Сбор материала по научно-исследовательской работе. Сбор и анализ литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы. Планирование и разработка эмпирического этапа	

	научного исследования.	
4	Заключительный период Обработка, систематизация и анализ материала научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление письменного отчета по практике. Анализ и научное обобщение.	
5	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете) Подготовка к защите практики.	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Согласовано _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Согласовано _____ _____
подпись руководителя практики *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы**))**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
2.	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
3.	ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____
Студент _____
(ФИО, возраст)
Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)